BzzzLETIN

't Bijenveld

BIJpraten...in ons Bzzzletin

Studiedag

Op maandag 5 oktober hebben we tijdens de studiedag de tijd genomen om met een aantal onderwijsinhoudelijke zaken aan de slag te gaan.

Dit schooljaar zijn we gestart met Wetenswaardig. Bij het gaan werken met een nieuwe methode is het belangrijk de eerste ervaringen te delen, elkaar vragen te stellen en samen te kijken wat er nog onderzocht of verder uitgewerkt moet worden.

De eerste **ervaringen** zijn erg goed; de thema's spreken leerlingen aan en zijn kennisrijk, het werken met boeken en papier bevalt goed en er zijn al geweldig mooie themamuren in de klas ontstaan met werk van leerlingen.

De **vragen** hadden o.a. betrekking op het volgen van de ontwikkeling van onze leerlingen en de wijze waarop we zouden willen toetsen nu we werken met Wetenswaardig. De leerkrachten van groep 1-2-3 hebben een eerste stap in de verkenning van de thema's van Wetenswaardig Junior gezet. Ook dit komt weer terug op een volgende studiedag.

Op 't Bijenveld werken we met kwaliteitskaarten voor de verschillende vakken waarin we beschrijven wat we doen, hoe we dit doen en waarom we het zo doen. Het **verder inhoud geven aan** de kwaliteitskaart van Wetenswaardig omvatte tot slot een groot deel van de ochtend.



't Bijenveld

Kwaliteitskaart Wetenswaardig

Doel

Doordat onze school werkt met Wetenswaardig, bieden we kennisrijke thema's aan die wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek) verbinden met taalontwikkeling (woordenschat, mondelinge taalvaardigheid, begrijpend lezen en schrijven). Daarnaast komt ook Burgerschapsonderwijs en Digitale Geletterdheid aan bod. Door in de groepen 4 t/m 8 te werken volgens deze kwaliteitskaart, zorgen we voor een goed aanbod waarbij sprake is van een doorgaande lijn, zowel op inhoud als met de praktische invulling,

Visie

Wij werken met Wetenswaardig omdat kennisopbouw de basis vormt voor taalontwikkeling en begrijpend lezen, leerlingen leren binnen betekenisvolle thema's, wereldoriëntatie en taal geïntegreerd worden aangeboden, herhaling en verdieping bijdragen aan duurzame kennisopbouw èn expliciete instructie centraal staat.

Schoolafspraken

Planning

- Jaarlijks worden de geplande thema's volgens de methode uitgevoerd.

Groep:	Thema:	Periodes:
4/5	Thema 1 t/m 6	Aug-sept

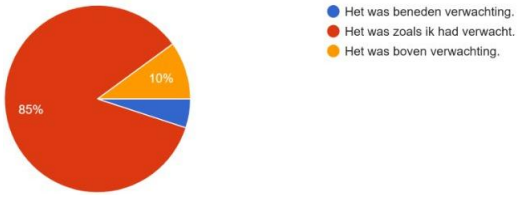
Daarnaast hebben we met elkaar gesproken over het werken met de **doelenplanners** bij rekenen en de manier waarop we ervoor zorgen dat onze leerlingen beter **automatiseren.** Het bijvoorbeeld snel de uitkomst kunnen geven bij sommen tot tien of bij de keersommen, is een voorwaarde om goed te kunnen rekenen. Wanneer een leerling dit namelijk nog niet goed kan, kost het te veel tijd en energie een som uit te rekenen wanneer deze uitdagender wordt. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het uitrekenen van de som 5x7 door 7+7+7+7+7 uit te rekenen in plaats van dat een leerling de uitkomst 'gewoon geeft' doordat deze som geautomatiseerd is. Hetzelfde geldt bijvoorbeeld voor het kunnen splitsen van 10 in 7 en 3, zonder daarbij na te hoeven denken.



We merken dat leerlingen hier over het algemeen lager op presteren en zorgen daarom op school voor meer oefentijd met dit soort sommen. Om nog meer effect van het oefenen te hebben, is het zinvol hier thuis ook af en toe aandacht aan te besteden. Mocht u niet goed weten welke sommen voor uw kind geschikt zouden zijn en hier vragen over hebben, stel deze aan de leerkracht, zodat u weet wat u eventueel thuis kunt doen.

Evaluatie van de informatieavond.

Allereerst hartelijk dank aan alle ouders die de moeite en tijd hebben genomen onze vragenlijst over de informatieavond in te vullen! Het heeft ons goede feedback opgeleverd, die we volgend jaar mee kunnen nemen bij de organisatie, zodat we dan een opkomst hebben van 100% en iedereen tevreden en geïnspireerd naar huis gaat. Hieronder ziet u een aantal bevindingen:



- De vragenlijst is ingevuld door ouders die wel (51,4%) en die niet (48,5%) aanwezig waren.
- 85% van de ouders vond de avond zoals verwacht en 10% vond de avond boven verwachting.
- De meeste ouders vonden het fijn kennis te maken met de leerkracht, informatie over de groep te horen, maar ook algemene informatie over de school te krijgen. Het contact maken met andere ouders was bij minder ouders een behoefte, maar werd tijdens de laatste OV-vergadering wel genoemd tijdens de evaluatie van de informatieavond.



- Er zijn tot slot heel veel suggesties, ideeën en opmerkingen gemaakt die we er bij de voorbereidingen zeker opnieuw bij gaan pakken. Denk hierbij aan het overwegen van een algemene, korte opening vanuit school of een koffiemomentje tussendoor in plaats van bij binnenkomst.

Nieuws van onze oudervereniging (OV)



De OV en het team van 't Bijenveld hebben goed gevulde commissies kunnen vormen om weer vele activiteiten en vieringen te organiseren voor alle leerlingen. Binnen de oudervereniging zetten zich momenteel 14 ouders in; een mooi aantal om alle taken in te vullen.

Deze activiteiten en vieringen financieren we grotendeels met de vrijwillige ouderbijdrages die we ontvangen. Hartelijk dank hiervoor. Meer informatie staat in de mail die op 16 september via Thea van Driel-Maas aan de ouders/verzorgers verzonden is.

Het blijkt lastiger de begroting sluitend te krijgen. Dit komt door stijgende kosten en gelijkblijvende wensen. Daarom ziet het er naar uit dat de hoogte van de ouderbijdrage komend schooljaar zal stijgen. Dit onderwerp is één van de agendapunten bij de eerstvolgende OV-vergadering, 18 november.

Voor contact met de OV over bijvoorbeeld een vergaderpunt, inzet binnen een commissie of een voorstel kan je mailen naar ov.bijenveld@leerenfloreer.nl.

Wist u dat...

- *We in alle groepen stagiaires hebben? Zij hebben zich al aan de ouders van de groep voorgesteld met een berichtje in Parro. We dragen als school graag bij aan de ontwikkeling van toekomstige leerkrachten en onderwijsassistenten.*

- *Degene die er met ons voor zorgt dat alle leerlingen onderwijs krijgen niet meer een 'leerplichtambtenaar', maar een 'leerrechtconsulent' wordt genoemd? Dit om het belang van onderwijs voor alle kinderen te benadrukken. Wij vinden dit als school natuurlijk ook erg belangrijk en zetten hier ons samen met jullie als ouders graag voor in!*

- *Leonie Rutten onze nieuwe jeugdverpleegkundige is, zij dit schooljaar op vier momenten bij ons op school aanwezig is en u zonder afspraak bij haar binnen kunt lopen met vragen over opvoeding, ontwikkeling etc. van uw kind? Zij is er van 8.15u-8.45u op de volgende woensdagen: 9 dec, 17 feb, 21 april en 7 juli.*

In de bijlage vindt u:
-De een brief van Chris Hersbach, onze schoolconsulent, waarin zij zich voorstelt.
-Een flyer van het Herfstfeest in de Torteltuin op zaterdag 24 oktober.
-Een flyer van Twirlteam Xperius.
-De nieuwsbrief van Leonie Rutten (onze jeugdverpleegkundige) over voorlezen aan kinderen.

Judith Janssen

SOCIAAL TEAM Berg en Dal www.bergendal.nl

Even voorstellen: De schoolconsulent staat voor jullie klaar!

Wist je dat?
Onze school op vaste momenten in de week een schoolconsulent heeft?
Als schoolconsulent help ik kinderen, ouders en leerkrachten op school bij vragen over gedrag, emoties en de ontwikkeling van kinderen.
Dit kan bijvoorbeeld gaan over omgaan met (faal) angst, emoties, pesten, zelfvertrouwen, rouw, scheiding, vriendschappen en opvoedvragen.



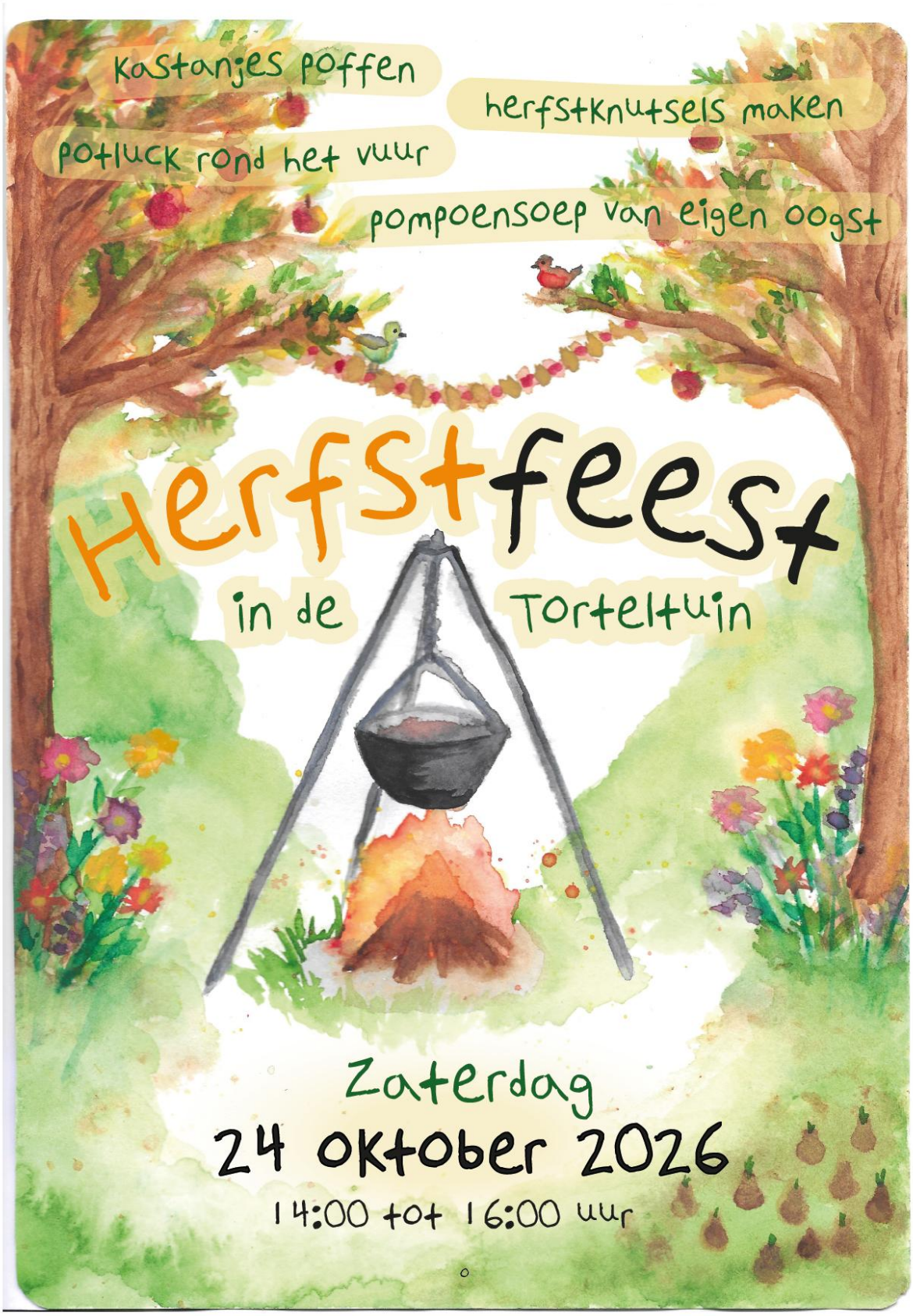
Hoe doe ik dat?
Als schoolconsulent voer ik gemiddeld 10 gesprekjes met een kind onder schooltijd. Dit heet kortdurende ondersteuning (KDO). Dit helpt het kind om meer grip te krijgen op lastige situaties en te praten over gevoelens. Er wordt gewerkt in een werkboekje en ik maak gebruik van verschillende werkvormen. Soms geef ik oefeningen mee voor thuis en in de klas.
Daarnaast bied ik ook opvoedondersteuning aan ouders. Er wordt samen gewerkt aan wat het kind nodig heeft, thuis én op school. Deze gesprekken kunnen op school plaatsvinden, maar soms kom ik ook bij het gezin thuis.
Het traject duurt ongeveer 10 weken en start met een kennismaking, samen met het kind, de ouder(s) en leerkracht/ kwaliteitscoördinator. Ik plan ook altijd een evaluatie.

Hoe neem ik contact op?
Zijn er vragen of zorgen over je kind? Neem dan contact op met de leerkracht. Als de hulpvraag passend is, vul dan samen met de leerkracht een aanmeldformulier in, zodat ik contact met je kan opnemen.

Op www.bergendal.nl/schoolconsulenten vind je meer informatie over wat de schoolconsulenten doen op de basisscholen in de gemeente Berg en Dal!



Chris Hersbach, schoolconsulent
Basisscholen: De Biezenkamp en 't Bijenveld


Kastanjes poffen
herfstknutsels maken
potluck rond het vuur
pompoensoep van eigen oogst
Herfstfeest
in de Torteltuin
Zaterdag
24 oktober 2026
14:00 tot 16:00 uur


KOM JIJ OOK TWIRLEN?
Ontdek hoe leuk twirlen is!
Ons jongste team van Twirlteam Xperius is op zoek naar nieuwe meiden en jongens!
Iedereen vanaf 4 jaar is van harte welkom!
In ons jongste team staan plezier, bewegen en samen dansen voorop. We leren spelenderwijs de eerste twirl- en dansbewegingen en maken er vooral een gezellige training van!
Elke donderdag
17.15 – 18.00 uur
Vanaf 4 jaar
Sporthal Kullnuhus Leuth
Lijkt twirlen jou leuk?
Haal dan gratis een proefleskaart op en kom gewoon een keertje meedoen.
Zo kun je zelf ontdekken of twirlen iets voor jou is!
Voor eventuele vragen:
06-46907590
Twirlteam Xperius
Samen bewegen • Samen leren • Samen plezier maken

Bijdrage van Leonie Rutten, jeugdverpleegkundige GGD Gelderland-Zuid

Je kind voorlezen



Veel kinderen vinden voorlezen fijn, ook als ze zelf al kunnen lezen. Wat leert een kind als je voorleest? En wat is een goed moment om voor te lezen?

Voorlezen is goed voor taalontwikkeling

Als je kind net zelf leert lezen, leest het boeken met makkelijke woorden en zinnen. In boeken die je voorleest is de taal wat moeilijker. Als je voorleest, leert je kind steeds meer nieuwe woorden en zinnen. Zo helpt voorlezen je kind bij de taalontwikkeling.

Hoe ouder je kind wordt, hoe beter hij of zij een verhaal kan volgen. Bij kleuters passen voorleesboeken waarin de hoofdpersonen in elk hoofdstuk weer iets nieuws beleven. Zo kunnen ze meeleven met de hoofdpersonen, maar hoeven ze nog niet veel te onthouden.
Aan oudere kinderen kun je elke dag een stuk van een doorlopend verhaal voorlezen. Ze zijn benieuwd hoe het verder gaat en kijken dan uit naar het voorleesmoment.

Voorlezen als bedritueel

Kinderen vinden het fijn als je elke dag op een vast moment voorleest. Het geeft structuur aan de dag. Voorlezen voor het slapen is een goed onderdeel van het slaapritueel. Kies samen het boek uit dat je voorleest. Spreek af hoe lang het voorlezen duurt. Bijvoorbeeld een hoofdstuk of een kwartier.
Kinderen die zelf leren lezen, vinden het meestal leuk om jou ook voor te lezen. Dat kan je kind doen op zijn of haar eigen niveau. Zo oefent je kind meteen met lezen. Er komt een moment dat je om de beurt uit hetzelfde boek voorleest. Of je kind mag na het voorlezen nog even verder lezen voordat het licht uitgaat.

Voorlezen bij een andere thuistaal

Is Nederlands niet de taal die je het beste spreekt? Je kunt ook voorlezen in je eigen taal. Praten, vertellen en voorlezen gaat dan makkelijker. Je eigen taal verbindt je sterk met je kind. Dat is belangrijk bij het voorlezen. Zo leert je kind jouw eerste taal goed, en daardoor ook makkelijker Nederlands.

Boeken uit de bibliotheek

Het is fijn als er thuis boeken voor je kind zijn. Maar je kunt ook lid worden van de bibliotheek. Daar zijn veel boeken. Mensen die er werken, helpen je boeken te vinden die je kind leuk vindt.

- Je kind is tot 18 jaar gratis lid bij de bibliotheek.
- Bibliotheken hebben voorleesmiddagen of theatervoorstellingen. Vraag ernaar.
- Op jeugdbibliotheek.nl vind je voorleestips, voorleesfilmpjes en lijstjes met boeken voor alle leeftijden.

Heb je nog meer vragen over dit onderwerp? Of andere vragen? Neem gerust contact met mij op. Ik ben er voor allerlei vragen over de groei ontwikkeling en gezondheid van je kind.

Naam: Leonie Rutten
Mail: lrutten@ggdgelderlandzuid.nl
Werkdagen: ma/di/woe

Volg jij ons al op Facebook en Instagram?

Wist je dat je met de GroeiGids app makkelijke alle ontwikkelingen van je kind bijhoudt? Van zwangerschap tot puberteit? Inclusief allerlei informatie over gezond opgroeien en opvoeden.